


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА им. Г.ИБРАГИМОВА**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко

«12 июня 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин

«12 июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол №4 от 28.06.2019г.

Ученый секретарь ИЯЛИ АН РТ



А.С. Шарипова

Разработчик:

Старший научный сотрудник
отдела текстологии
ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук



Р.Ф.Харрасова

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	53
7.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	58

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИЯЛИ АН РТ – Институт языка, литературы и искусства Академии наук Республики Татарстан;

ООП - основная образовательная программа высшего образования;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227);

Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

Паспортом научной специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи) номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 (с посл. изменениями: от 23.03.2018 г. приказ № 209).

Устав ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальные акты ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ

Целью ООП аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области татарской литературы.

Задачами ООП аспирантуры являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;

углубленное изучение методологических и теоретических основ литературоведения;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области литературоведения;

углубление представлений о современных направлениях и актуальных проблемах современной татарской литературы;

изучение основных истории татарской литературы.

Объем ООП аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)» при очной форме обучения составляет 3 года.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В аспирантуру по направлениям подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература) принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:

сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка программ и рабочих планов проведения научных исследований, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов исследований;

подготовка научных отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

готовностью использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений (ПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности в поликультурной среде (ПК-2).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

5.2.1 Паспорт компетенции УК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.4	Текстология и источниковедение		+	
Б1.В.ОД.5	Теория литературной критики	+		
Б1.В.ОД.6	Литературное редактирование	+		

Б1.В.ДВ.1.1	Литературоведческий анализ текста		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

5.2.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.Б.2 История и философия науки</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать (УК-1)	Не знает основ критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
Уметь (УК-1)	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования

	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных			достижений	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
Владеть (УК-1)	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать (УК-13)	Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь (УК-1У)	Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении

	решении исследовательских задач в профессиональной сфере	ой сфере	ких и практических задач в профессиональной сфере	исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Владеть (УК-1В)	Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Б1.В.ОД.4 Текстология и источниковедение					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области текстологии и источниковедения	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области текстологии и источниковедения	Фрагментарно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области текстологии и источниковедения	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области текстологии и источниковедения, но допускает незначительные ошибки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области текстологии и источниковедения
Уметь	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области текстологии и источниковедения	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области текстологии и источниковедения	Слабо умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области текстологии и источниковедения	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области текстологии и источниковедения, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области текстологии и источниковедения

<i>Б1.В.ОД.6 Литературное редактирование</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Фрагментарно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста, но допускает незначительные ошибки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста
Уметь	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Слабо умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста
Владеть	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Слабо владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературного редактирования текста
<i>Б1.В.ДВ.1.1 Литературоведческий анализ текста</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области литературоведческого анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведческого анализа	Фрагментарно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения простых	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения исследовательских и	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении

	ого анализа текста		исследовательских задач в области литературоведческого анализа текста	практических задач в области литературоведческого анализа текста, но допускает незначительные ошибки	исследовательских и практических задач в области литературоведческого анализа текста
Уметь	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области литературоведческого анализа текста	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведческого анализа текста	Слабо умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи в области литературоведческого анализа текста	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области литературоведческого анализа текста, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области литературоведческого анализа текста
Владеть	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач в области литературоведческого анализа текста	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведческого анализа текста	Слабо владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, решения простых исследовательских задач в области литературоведческого анализа текста	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, решения исследовательских и практических задач в области литературоведческого анализа текста, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области литературоведческого анализа текста
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает базовые методы практического применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	Фрагментарно знает методы практического применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	Слабо знает базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	Знает современные методы критического анализа и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских

	практических задач	исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении практических задач	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Недостаточные умения применять базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Слабо владеет базовыми методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ФТД.1 Основы написания диссертационных работ					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы критического анализа и оценки современных научных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных

достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематическое и осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

5.2.3 Паспорт компетенции УК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Б1.Б.2	История и философия науки	+		
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

5.2.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	<i>Б1.Б.2 История и философия науки</i>				
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать (УК-2З)	Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь (УК-2У)	Не умеет применять знания при проектировании	Не умеет применять знания при проектировании	Умеет применять знания при проектировании	Умеет применять знания и навыки при проектировании	Умеет применять знания и навыки

	и и осуществлени и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки	и и осуществлени комплексных исследований	и и осуществлени комплексных исследований	и осуществлени комплексных исследований	проектировани я и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки
Владеть (УК-2В)	Не владеет навыками проектировани я и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки	Не владеет навыками проектировани я и осуществления комплексных исследований	Владеет навыками проектировани я и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектировани я и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки
Б1.В.ОД.2 Логика и методология научного исследования					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать (УК-23)	Не знает методы проектировани я и осуществления комплексного исследования, в	Не знает методы осуществления комплексного исследования, в профессиональ ной отрасли	Знает методы комплексного исследования в профессиональ ной отрасли	Знает методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональ но й отрасли	Знает современные методы проектировани я и осуществления комплексного исследования, в

	профессиональной отрасли				профессиональной отрасли
Уметь (УК-2У)	Не умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не умеет применять методы осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять методы комплексного исследования в профессиональной отрасли	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Умеет применять современные методы проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
Владеть (УК-2В)	Не владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	Владеет методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	Владеет современными методами проектирования и осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли
<i>B2.2 Научно-исследовательская практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	Не знает методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Слабо знает методы проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Знает методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь	Не умеет применять методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	Не умеет применять методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Фрагментарные умения применять методы проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

		философии науки	использованием знаний в области истории и философии науки	но допускает незначительные ошибки	истории и философии науки
Владеть	Не владеет методами осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	Не владеет методами осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Слабо владеет методами проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ФТД.1 Основы написания диссертационных работ					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Уметь формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	Сформированное умение формулировать и соотносить тему, цель, задачи и выводы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в

возникающих в науке на современном этапе ее развития		современном этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития	методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	науке на современном этапе ее развития
------------------------------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

5.2.5 Паспорт компетенции УК-3

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных образовательных задач				
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б1.ВОД.3	Теория литературы	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

5.2.6 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-3

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
Б1.Б.1 Иностранный язык					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает.	Недостаточные знания лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально-ориентированных	Общие, но не структурированные знания лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессиональ	Содержатся отдельные пробелы в знаниях о лексико-грамматических конструкциях, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных,	Сформированные знания основных лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей; социокультурных, профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного

		х моделей поведения в сфере научного общения.	но-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения..	профессионально-ориентированных моделей поведения в сфере научного общения по решению научных и научно - образовательных задач.	общения для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.
Уметь	Не умеет.	Частично освоено умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.	Не систематические и осуществляемые умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности.	Имеются отдельные пробелы в умении понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.	Сформированное умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..
Владеть	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Не систематическое применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного и, профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет всеми навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач.
Б1.В.ОД.3 Теория литературы					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5

	х задач		образовательных задач	допускает незначительные ошибки	
Уметь	Не умеет работать в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Не умеет работать в международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабые умения применять методы работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач
Владеть	Не владеет методами, применяемыми в работе российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Не владеет методами, применяемыми в работе международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабо владеет методами работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач

ФТД.1 Основы написания диссертационных работ

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при	В целом успешное, но не систематическое следование нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной

работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

5.2.7 Паспорт компетенции УК-4

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Б1.Б.1	Иностранный язык	+		
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

5.2.8 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-4

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать основы извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает.	Недостаточные знания об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Неполные представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	Имеются отдельные пробелы в представлении об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уметь делать резюме сообщения, доклад на иностранном языке; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и	Не умеет.	Фрагментарные умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению	В целом успешные, но не систематические умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана	Имеются отдельные пробелы в умениях по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные умения по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

<p>профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить краткое содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>		<p>краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования</p>	<p>прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>	<p>языках.</p>	
<p>Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками по всем видам чтения и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Не систематическое применение навыков чтения и письма в пределах изученного языкового материала.</p>	<p>Владеет отдельными навыками чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеет системой навыков чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>					
<p>Планируемые результаты обучения</p>	1	2	3	4	5
<p>Знать</p>	<p>Не знает методы и технологии научной коммуникации</p>	<p>Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных</p>	<p>Знает основные методы и технологии научной коммуникации</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации</p>	<p>Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных</p>	<p>Умеет применять основные методы и технологии научных коммуникаций</p>	<p>Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном языке</p>	<p>Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном и иностранных языках</p>

Владеть	Не владеет методами и технологиями научных коммуникаций	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранных	Владеет основными методами и технологиями научных коммуникаций	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном языке	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном и иностранных языках
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Фрагментарно знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	Знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уметь	Не умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабо умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	Умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Владеть	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабо владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке	Владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<i>Б2.2 Научно-исследовательская практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5

Знать	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Фрагментарные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	Знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уметь	Не умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабые умения применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	Умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Владеть	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабо владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке	Владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ФТД.1 Основы написания диссертационных работ

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

				форме на государственном и иностранном языках	
Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Успешное и систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

5.2.9 Паспорт компетенции УК-5

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	
-------	----------------------------------------	--	---	--

5.2.10 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-5

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает методы планирования и решения задач личностного развития	Знает методы планирования задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уметь	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи личностного развития	Умеет планировать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть	Не владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Владеет методами планирования задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
<i>Б2.2 Научно-исследовательская практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает методы планирования и решения задач личностного развития	Слабо знает методы планирования задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уметь	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Слабое умение планировать и решать задачи личностного развития	Фрагментарное умение планировать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть	Не владеет методами планирования и решения задач	Не владеет методами планирования и решения задач	Слабо владеет методами планирования задач	Владеет методами планирования и решения задач личностного	Владеет методами планирования и решения задач

	собственного профессионального и личностного развития	личностного развития	личностного развития	развития, но допускает незначительные ошибки	собственного профессионального и личностного развития
ФТД.1 Основы написания диссертационных работ					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств,	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств,

высокого уровня их развития	высокого уровня их развития.	достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
-----------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.3.1 Паспорт компетенции ОПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		+	
Б1.В.ОД.3	Теория литературы	+		
Б1.В.ОД.5	Теория литературной критики	+		
Б1.В.ОД.6	Литературное редактирование	+		
Б1.В.ОД.7	Жанровая система татарской драматургии		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Литературоведческий анализ текста		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Мифопоэтика татарской литературы		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ		+	

5.3.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Логика и методология научного исследования</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать (ОПК-13)	Не знает методы исследования и применения информационно - коммуникационных технологий в научных исследованиях по профилю обучения	Не знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Знает современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Уметь (ОПК-1У)	Не умеет применять методы исследования и применения информационно - коммуникационных технологий	Не умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Умеет применять современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Владеть (ОПК-1В)	Не владеет методами исследования и применения информационно - коммуникационных технологий	Не владеет методами исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Владеет современными методами исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<i>Б1.В.ОД.3 Теория литературы</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает способы осуществления научно-исследовательской	Не знает способы осуществления научно-исследовательской	Фрагментарно знает способы осуществления научно-исследовательской	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в

	литературной критики с использованием информационных технологий	критики с использованием информационно-коммуникационных технологий	литературной критики с использованием информационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	использованием информационно-коммуникационных технологий
Уметь	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературной критики с использованием информационных технологий	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературной критики с использованием информационных технологий	Слабо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературной критики с использованием информационных технологий	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературной критики с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературной критики с использованием информационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературной критики с использованием информационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературной критики с использованием информационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературной критики с использованием информационных технологий	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературной критики с использованием информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературной критики с использованием информационных технологий
<i>Б1.В.ОД.6 Литературное редактирование</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает способы осуществления литературного редактирования текстов	Не знает способы осуществления литературного редактирования текстов	Не знает способы осуществления литературного редактирования текстов	Не знает способы осуществления литературного редактирования текстов	Не знает способы осуществления литературного редактирования текстов
Уметь	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием	Слабо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием	умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	информационно-коммуникационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области татарской драматургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области татарской драматургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области татарской драматургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области татарской драматургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области татарской драматургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Б1.В.ДВ.1.1 Литературоведческий анализ текста

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	Фрагментарно знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе литературоведческого анализа текста	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности и литературоведения и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста
Уметь	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использовать современные методы исследования и	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности и не обладает методами исследования и информационно-	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности и обладает методами исследования и	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области

	информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	ния, в том числе литературоведческого анализа текста	информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста, но допускает незначительные ошибки	литературоведческого анализа текста
Владеть	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе литературоведческого анализа текста	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области литературоведческого анализа текста

Б1.В.ДВ.1.2 Мифопоэтика татарской литературы

Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарно знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уметь	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-	Слабо умеет самостоятельно осуществлять научно-	Умеет самостоятельно осуществлять научно-	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

	исследовательскую деятельность в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	исследовательскую деятельность в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	исследовательскую деятельность в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	исследовательскую деятельность в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	деятельность в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области мифопоэтики татарской литературы с использованием современных методов исследования и информационных технологий
Б2.2 Научно-исследовательская практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и не использует современные методы исследования и информационных технологий	Слабо знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и методы исследования и информационных технологий	Фрагментарные знания способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и методы исследования и информационных технологий, но допускает	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и использует современные методы исследования и информационных технологий

	коммуникационных технологий			незначительные ошибки	
Уметь	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и не обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения, не использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
ФТД.1 Основы написания диссертационных работ					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы в области биологических наук	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах и проблемах в области биологических наук	Неполные представления о результатах и проблемах в области биологических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах и проблемах, в области биологических наук	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области биологических наук

Уметь разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области биологических наук	Отсутствие умений	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Не владеет инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

5.3.3 Паспорт компетенции ОПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

5.3.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>				
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности	Не знает педагогические методы ведения преподавательской по основным	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности	Знает педагогические методы ведения преподаватель	Знает международные педагогические методы ведения преподавательско

		образовательным программам высшего образования	по основным образовательным программам высшего образования	ской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования РФ	й деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования
Уметь	Не умеет вести преподавательскую деятельность	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования
Владеть	Не владеет приемами преподавательской деятельности	Не владеет педагогическим и методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическим и методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования РФ	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, среднего специального и высшего образования
Б2.1 Педагогическая практика					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности	Не знает педагогические методы ведения преподавательской по основным образовательным программам	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности	Знает международные педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным

		высшего образования	м программам высшего образования	по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Уметь	Не умеет вести преподавательскую деятельность	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Владеть	Не владеет приемами преподавательской деятельности	Не владеет педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

готовностью использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений;

готовностью к преподавательской деятельности в поликультурной среде.

5.4.1 Паспорт компетенции ПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений				

Б1.В.ОД.3	Теория литературы	+		
Б1.В.ОД.4	Текстология и источниковедение		+	
Б1.В.ОД.5	Теория литературной критики	+		
Б1.В.ОД.6	Литературное редактирование	+		
Б1.В.ОД.7	Жанровая система татарской драматургии		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Литературоведческий анализ текста		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Мифопоэтика татарской литературы		+	
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

5.4.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.В.ОД.3 Теория литературы</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы решения конкретных исследовательских задач в области теории литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Не знает методы решения конкретных исследовательских задач в области теории литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Фрагментарно знает методы решения конкретных исследовательских задач в области теории литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Знает методы решения конкретных исследовательских задач в области теории литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Знает методы решения конкретных исследовательских задач в области теории литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений

	исследовательских задач в области литературоведения	текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения	я текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения	решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения, но допускает незначительные ошибки	решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения
Уметь	Не умеет применять методы и приемы литературного редактирования текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Не умеет применять методы и приемы литературного редактирования текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Слабо умеет применять методы и приемы литературного редактирования текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Умеет применять методы и приемы литературного редактирования текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы и приемы литературного редактирования текстов в решении конкретных исследовательских задач в области литературоведения
Владеть	Не владеет навыками использования методов литературного редактирования текстов для решения конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Не владеет навыками использования методов литературного редактирования текстов для решения конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Слабо владеет навыками использования методов литературного редактирования текстов для решения конкретных исследовательских задач в области литературоведения	Владеет навыками использования методов литературного редактирования текстов для решения конкретных исследовательских задач в области литературоведения, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками использования методов литературного редактирования текстов для решения конкретных исследовательских задач в области литературоведения
<i>Б1.В.ОД.7 Жанровая система татарской драматургии</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Не знает методы решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Фрагментарно знает методы решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Знает методы решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений,	Знает методы решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений

			ких направлений	но допускает незначительные ошибки	направлений
Уметь	Не умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области драматургии и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений
Владеть	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины в области жанровой системы татарской драматургии	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины в области жанровой системы татарской драматургии	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины в области жанровой системы татарской драматургии	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины в области жанровой системы татарской драматургии, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые различными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины в области жанровой системы татарской драматургии
Б1.В.ДВ.1.1 Литературоведческий анализ текста					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает исследовательские методы литературоведческого анализа текста и не знает способы интерпретации полученных результатов в термины	Не знает исследовательские методы литературоведческого анализа текста и не знает способы интерпретации полученных результатов в термины	Слабо знает исследовательские методы литературоведческого анализа текста и не знает способы интерпретации полученных результатов в термины	Знает исследовательские методы литературоведческого анализа текста и не знает способы интерпретации полученных результатов в термины	Знает исследовательские методы литературоведческого анализа текста и не знает способы интерпретации полученных результатов в термины

				ошибки	
Уметь	Не умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области мифопоэтики татарской литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области мифопоэтики татарской литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области мифопоэтики татарской литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений	Умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области мифопоэтики татарской литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать методы, решения конкретных исследовательских задач в области мифопоэтики татарской литературы и интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений
Владеть	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины мифопоэтики литературы	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины мифопоэтики литературы	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины мифопоэтики литературы	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины мифопоэтики литературы, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в термины мифопоэтики литературы
<i>Б2.2 Научно-исследовательская практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не	Слабо знает методы, разрабатываемые разными направлениями и литературоведения, для решения конкретных	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных

	интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений
Уметь	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений
Владеть	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

5.4.3 Паспорт компетенции ПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-2 Готовность к преподавательской деятельности в поликультурной среде				

Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			+
Б2.1	Педагогическая практика		+	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+

5.4.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает основ преподавательской деятельности	Не знает основ преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы преподавательской деятельности	Знает основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Знает основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
Уметь	Не умеет применять знания в преподавательской деятельности	Не умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять на практике основы преподавательской деятельности	Умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
Владеть	Не владеет основами преподавательской деятельности	Не владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами преподавательской деятельности	Владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами и методами ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>					
Планируемые результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать	Не знает основ преподавательской деятельности	Не знает основ преподавательской деятельности в поликультурной	Знает основы преподавательской деятельности	Знает основы преподавательской деятельности в	Знает основы и методы ведения преподавательской деятельности

		среде		поликультурной среде	в поликультурной среде
Уметь	Не умеет применять знания в преподавательской деятельности	Не умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять на практике основы преподавательской деятельности	Умеет применять основы преподавательской деятельности в поликультурной среде	Умеет применять основы и методы ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде
Владеть	Не владеет основами преподавательской деятельности	Не владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами преподавательской деятельности	Владеет основами преподавательской деятельности в поликультурной среде	Владеет основами и методами ведения преподавательской деятельности в поликультурной среде

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

6.1. Объем ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 2

Календарный учебный план

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоемкость			РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ ФГОС	ЗЕ АН РГ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
					40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ
1	2	3	4	5	час. всего	7	час. всего	9	час. всего	11
Б.1	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)	30	30	1080	828	23	252	7		
Б.1.Б	Базовая часть	9	9	324	324	9				
Б.1.Б.01	Иностранный язык		5	180	180	5				
Б.1.Б.02	История и философия науки		4	144	144	4				
П.1.В	Вариативная часть	21	21	756	504	14	252	7		
Б.1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы		2	72	72	2				
Б.1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования		2	72			72	2		
Б.1.В.ОД.3	Теория литературы		3	108	108	3				
Б.1.В.ОД.4	Текстология и источниковедение		3	108			108	3		
Б.1.В.ОД.5	Теория литературной критики		3	108	108	3				

Б.1.В.ОД.6	Литературное редактирование		3	108	108	3				
Б.1.В.ОД.7	Жанровая система татарской драматургии		3	108	108	3				
Б.1.В.05	Дисциплины по выбору аспиранта 1) Литературоведческий анализ текста 2) Мифопоэтика татарской литературы		2	72			72	2		
Б.2+3	Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научно-исследовательская работа» - итого	141	141	5076	1332	37	1908	53	1836	51
Б.2	Блок 2. Практика		10	360			144	4	216	6
Б.2.1	Педагогическая практика		4	144			144	4		
Б.2.2	Научно-исследовательская практика		6	216					216	6
Б.3	Блок 3. Научно-исследовательская деятельность		131	4716	1332	37	1764	49	1620	45
Б.4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9	9	324					324	9
Б.4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	3	108					108	3
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6	216					216	6
ФТД	Факультативы	3	3	108			108	3		
ФТД.1	Основы написания диссертационных работ	3	3	108			108	3		
	ВСЕГО	183	183	6588	2160	60	2268	63	2160	60

6.2. Содержание Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Содержание блока 1 «Дисциплины (модули)» включает следующие дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части:

базовая часть:

- Иностранный язык;
- История и философия науки;

вариативная часть:

- Педагогика и психология высшей школы;
- Логика и методология научного исследования;
- Теория литературы;
- Текстология и источниковедение;
- Теория литературной критики;
- Литературное редактирование;
- Жанровая система татарской драматургии;

дисциплины по выбору аспиранта:

- 1) Литературоведческий анализ текста;
- 2) Мифопоэтика татарской литературы;

факультативы:

- Основы написания диссертационных работ.

6.3. Содержание Блока 2 «Практики»

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы и включает педагогическую практику и научно-исследовательскую практику.

Педагогическая практика аспирантов, является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Объем педагогической практики – 144 часа (4 зачетные единицы). Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделения второго года обучения (4 семестр), заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 3 семестре. Объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

6.4. Содержание Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность»

Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части программы. Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при выполнении научно-исследовательской деятельности, осуществляется также при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

6.5. Содержание Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3

Государственная итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена	<p>Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;</p>

		<p>достаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы</p>		<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи; • научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; • научный доклад написан грамотно, правильно оформлен; • при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности; • научный доклад обладают логической

		<p>завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; • научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ и ИЯЛИ АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ и ИЯЛИ АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ и ИЯЛИ РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ и ИЯЛИ АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИЯЛИ АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека ИЯЛИ АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» с профилем 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература).

7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом президента АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
8	0	8	1

Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
8	60	

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
8	70	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП
8	100%

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
8	100 %

7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, ауд. 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	История и философия науки
2.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
3.	420111, г.Казань, ул.Баумана, 20, малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	Иностранный язык

4.	420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, 202, малый зал, актовый зал	Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MWL4/W))– 1 шт. Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.;Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Elektric XD250U) – 1 шт.;Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) –1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	1. Психология и педагогика высшей школы 2.Теория литературы 3. Теория литературной критики 4. Литературное редактирование 5. Жанровая система татарской драматургии 6. Литературоведческий анализ текста 7. Мифопоэтика татарской литературы 8. Текстология и источниковедение
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.